



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
تربیت مبلغ قرآن کریم

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه فرهنگ و هنر

این برنامه به پیشنهاد گروه فرهنگ و هنر در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

تربیت مبلغ قرآن کریم

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه فرهنگ و هنر برنامه آموزشی و درسی دوره تربیت مبلغ قرآن کریم را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

تربیت مبلغ قرآن کریم

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد های مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

۳	فصل اول
۳	مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	مقدمه
۴	تعریف و هدف
۴	ضرورت و اهمیت
۴	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان
۵	مشاغل قابل احراز
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	طول و ساختار دوره
۶	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۶	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
۶	فصل دوم
۷	جداول دروس
۸	جدول دروس عمومی
۹	جدول دروس مهارت‌های مشترک
۹	جدول دروس پایه
۹	جدول دروس اصلی
۱۰	جدول دروس تخصصی
۱۱	جداول «گروه دروس» اختیاری
۱۲	جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۴	جدول ترم‌بندی
۱۵	جدول مشخصات پودمان
	جدول نحوه اجرای پودمان
۱۹	فصل سوم
	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
۷۹	فصل چهارم
۸۰	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۸۰	کاربینی
۸۲	کارورزی ۱
۸۸	کارورزی ۲
	ضمیمه:
	مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه :

آموزش قرآن کریم به عنوان آخرین کتاب الهی و راهنمای سعادت و معجزه جاوید پیامبر اسلام از مهمترین وظایف مسلمان متعهد است. اکنون دنیا دچار تحولات شگرفی در زمینه علمی - فرهنگی شده است ، لذا با توجه به نیاز انسان برای بهتر زندگی کردن و استفاده از ابزارهای طبیعی و علمی در جامعه برای رفع نیاز وی ، لزوم الگوی مؤثر مطرح می شود که اسلام به عنوان آخرین و برترین دین الهی مؤثرترین الگو یعنی قرآن را برای همزیستی با اطراف و افراد معرفی می کند. مهمترین آموزه قرآن اخلاق است که افراد را در همزیستی با محیط و افراد هدایت می نماید. مبلغ قرآن نقش مهمی در آموزش این مهم به عهده دارد که قرآن را از زوایای مختلف مورد بررسی و استخراج قرار می دهد.

تعریف و هدف :

دوره علمی - کاربردی کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن در چهارچوب نظام آموزش عالی به برنامه فرهنگی آموزشی اطلاق می شود که طی آن دانشجویان ضمن آموختن و کسب مهارت عالی در زمینه های آموزش روخوانی و روانخوانی ، آموزش قرائت قرآن با صوت و لحن ، ترجمه و مفاهیم قرآن ، تاریخ تفاسیر، شیوه های پیشرفته تدریس، رفتارشناسی مربی، چگونگی بررسی مسائل روز جهان اسلام ، شناسایی آسیب های فرق نوظهور ، بررسی ادیان الهی و فرق اسلامی ، بررسی رابطه هنر و رسانه در تبلیغ اسلام و... که با شیوه های نوین تبلیغی ، هنری و فرهنگی قرآن آشنا شده تا بتوانند توانایی تدریس در دبیرستان ها ، کانون ها و مراکز فرهنگی و... را به صورت نظری و عملی برخوردار شوند و به عنوان مبلغ قرآن در این زمینه انجام وظیفه نمایند، مبلغ قرآنی که مسئله اخلاق علمی و عملی برای وی بسیار مد نظر می باشد.

ضرورت و اهمیت :

با توجه به اینکه بشر هر روز احساس می کند پیچیدگی و سختی در ارتباطات اطرافش بیشتر می شود و نیاز به نیرویی که خارج از محیط زندگی او باشد دارد، لزوم توجه به دین احساس می شود ، در این راه است که متأسفانه عده ای با ایجاد فرق نوظهور که الهی نیستند افراد را سردرگم نموده و محیط راتاریک می کنند و با توجه به کلام نورانی نبی اکرم (ص) " و اذا البست علیکم الفتن لقطع اللیل المظلم فلیکم بالقرآن " که فرموده اند : هرگاه فتنه ها همچون پاره های تاریک شب ، شمارا فراگرفت پس بر شما باد که به قرآن پناه برید. دینی که کامل ترین است و بوسیله آن می تواند از شر وسوس و مکاید نفسانی و تهاجمات فرهنگی ستیزه جویان دینی در امان باشد . همانا قرآن عظیم است و بدیهی است نشر و ترویج آموزه های قرآنی و توسعه و تبیین فرهنگ حیات بخش آن ، بدون تامین و تربیت نیروهای متخصص و کارآمد جهت تعلیم قرآن امکان پذیر نخواهد بود.



قابلیت ها و مهارت‌های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم‌گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان :

- ۱. روانخوانی و روانخوانی، تجوید و ترتیل
- ۲. تدریس مفاهیم قرآنی و نکات تفسیری
- ۳. آشنایی با فنون تدریس و حفظ قرآن کریم
- ۴. آشنایی با علوم قرآنی پیشرفته
- ۵. آشنایی با صرف و نحو
- ۶. آشنایی با تاریخ تفسیر
- ۷. اخلاق معلمی معرفتی (بر اساس جامعه شناسی ارتباطی)
- ۸. تفسیر موضوعی قرآن
- ۹. سخنرانی موضوعی قرآن
- ۱۰. آشنایی با فقه حدیث
- ۱۱. آشنایی با احکام و کاربرد آن
- ۱۲. برنامه ریزی جهت مبلغ فرهنگ قرآن
- ۱۳. تهیه و نشر موضوعات کاربردی و عقیدتی قرآن
- ۱۴. برنامه ریزی جهت پاسخگویی به شبهات موضوعی قرآن
- ۱۵. مقایسه و ارزیابی کتب آسمانی
- ۱۶. دین پژوهی و دین باوری
- ۱۷. اداره سایت قرآنی به زبان خارجی
- ۱۸. برنامه ریزی و برپایی مجالس و محافل تبلیغی قرآن
- ۱۹. اجرای برنامه های قرآنی به عنوان مجری و کارشناس به زبان خارجی
- ۲۰. جذب و سازماندهی جوانان و نوجوانان و برنامه ریزی برای رشد و پیشرفت قرآنی
- ۲۱. دسته بندی سطوح قرآنی



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

مشاغل قابل احراز:

۱. مربی قرآن کریم در دبیرستان‌ها
۲. مبلغ مباحث قرآن در فرهنگسرا، موسسات فرهنگی مردمی، مساجد و جلسات مردمی (در طرح قرآنی کشور)
۳. مدیر فرهنگی هنری تبلیغی قرآن
۴. مدیر اجرایی تبلیغی قرآن و برگزاری نمایشگاه، جلسات قرآنی و مسابقات

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کاردانی - گواهی سلامت...):

- الف) اعتقاد و الزام به احکام دین مبین اسلام
- ب) عدم سابقه عناد با نظام جمهوری اسلامی
- ج) عدم سابقه و استشهاده به فساد اخلاقی
- د) عدم لکنت زبان
- ه) دارا بودن مدرک تحصیلی کاردانی یا معادل حوزوی
- ی) داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
حداکثر ۴۰	۲۶	۴۸۰	نظری
حداقل ۶۰	۷۳	۱۳۶۰	مهارتی
٪۱۰۰	۱۰۰	۱۸۴۰	جمع

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد (تعداد واحد)	دروس
۹	۹	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۶	۶	مهارت‌های مشترک
۷	۴ - ۸	پایه
۱۹	۱۴ - ۲۰	*اصلی
۲۲	۲۲ - ۳۰	*تخصصی
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۶۸	۷۲	جمع کل



فصل دوم

جداول دروس



پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳		۳
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ^۴		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

جدول دروس مهارت های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مراکز و سازمان های هنری	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		اصول و فنون مذاکره	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		جمع	۶	۹۶	-	۹۸	-	-

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		تاریخ تفاسیر	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		روش تحقیق	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳		روش تدریس پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		جمع	۷	۹۶	۹۶	۱۹۲	-	-



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		صرف و نحو تکمیلی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	صرف و نحو مقدماتی (جبرانی)	-
۲		فهم مفردات قرآن کریم	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۳		تاریخ و اصول قرانت	۲	۳۲	-	۳۲	صوت لحن تکمیلی	-
۴		آسیب شناسی فرق نوظهور	۱	-	۴۸	۴۸	تفسیر موضوعی قرآن	-
۵		احکام	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۶		مدیریت فرهنگی (آشنایی با نهادها و سازمان های اسلامی)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۷		حدیث شناسی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۸		ادیان الهی و فرق اسلامی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۹		کاربرد نرم افزارهای قرآنی و شیوه های جستجو در سایت ها	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۱۰		فنون اقناع و تبلیغ در قرآن کریم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		جمع	۱۹	۱۶۰	۳۲۰	۴۸۰	-	-



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد			هم‌نیاز
			واحد	نظری	عملی	
۱		صوت و لحن تکمیلی	۲	۱۶	۳۲	صرف و نحو تکمیلی
۲		ترجمه و مفاهیم قرآن کریم بخش بصیرت	۲	۱۶	۴۸	-
۳		علوم قرآن و مسائل روز	۲	۱۶	۳۲	-
۴		تفسیر موضوعی قرآن کریم (اجتماعی و تاریخی)	۲	۱۶	۳۲	-
۵		فن بیان	۱	-	۴۸	-
۶		هنر و رسانه در تبلیغ قرآن کریم	۲	۱۶	۳۲	-
۷		شیوه‌های تبلیغی هنری قرآن کریم	۲	۱۶	۴۸	-
۸		رفتارشناسی مربی (اخلاق معرفتی)	۲	۱۶	۳۲	-
۹		روش آموزش صوت و لحن و تجزیه و تحلیل	۳	۳۲	۳۲	صوت و لحن تکمیلی
۱۰		بررسی مسائل روز جهان اسلام	۲	۱۶	۳۲	-
۱۱		قرآن در زندگی	۲	-	۶۴	-
		جمع	۲۲	۱۶۰	۴۳۲	-

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	صرف و نحو تکمیلی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	احکام
-	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ تفاسیر
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تدریس پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	رفتار شناسی مربی (اخلاق معرفتی)
-	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
-	-	-	-	۱۶	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
صرف و نحو تکمیلی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	صوت و لحن تکمیلی
صرف و نحو تکمیلی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	روش آموزش صوت و لحن و تجزیه و تحلیل
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای قرآنی و شیوه جستجو در سایت ها
صرف و نحو تکمیلی	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ و اصول قرائت
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حدیث شناسی
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	فهم مفردات قرآن کریم
-	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
-	۳۲۶	۱۷۶	۱۶۰	۱۵	جمع



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بررسی مسائل روز جهان اسلام
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	علوم قرآنی و مسائل روز
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تفسیر موضوعی قرآن (اجتماعی و تاریخی)
-	۶۴	۶۴	-	۲	قرآن در زندگی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ادیان الهی و فرق اسلامی
-	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
-	-	-	-	۱۸	جمع



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم بخش بصیرت
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	هنر و رسانه در تبلیغ قرآن کریم
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت فرهنگی (آشنایی با نهادها و سازمان های اسلامی)
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فنون اقناع و تبلیغ در قرآن کریم
-	۴۸	۴۸	-	۱	فن بیان
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	شیوه های تبلیغی هنری قرآن
تفسیر موضوعی قرآن (اجتماعی و تاریخی)	۴۸	۴۸	-	۱	آسیب شناسی فرق نو ظهور
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مشترک
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
-	-	-	-	۱۷	جمع



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

مشخصات پودمان‌ها

پیش نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	نام پودمان	
		جمع	عملی	نظری				
پیش نیاز	-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی	پایه	۱
	صرف و نحو مقدماتی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	صرف و نحو تکمیلی		
	رفتارشناسی مربی پایه	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق		
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	احکام		
	-	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ تفاسیر		
پودمان پایه	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تدریس پیشرفته	آموزش قرآن	۲
	رفتارشناسی مربی پایه	۴۸	۳۲	۱۶	۲	رفتارشناسی مربی (اخلاق معرفتی)		
	صرف و نحو تکمیلی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	صوت و لحن تکمیلی		
	صوت و لحن تکمیلی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	روش آموزش صوت و لحن و تجزیه و تحلیل		
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای قرآنی و شیوه جستجو در سایت‌ها		
-	-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱	کار در محیط ۱	۳
آموزش قرآن	صوت و لحن تکمیلی	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ اصول و قرائت	مفاهیم قرآن	۴
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حدیث شناسی		
	-	۴۸	۴۸	۱۶	۲	فهم مفردات قرآن کریم		
	-	۶۴	۳۲	۱۶	۲	بررسی مسائل روز جهان اسلام		
	-	۴۸	۴۸	-	۱	فن بیان		
	تفسیر موضوعی قرآن (اجتماعی، تاریخی)	۴۸	۴۸	-	۱	آسیب شناسی فرق نوظهور		
مفاهیم قرآن	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	علوم قرآن و مسائل روز	بصیرت آفرینی	۵
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تفسیر موضوعی قرآن (اجتماعی، تاریخی)		
	-	۶۴	۶۴	-	۲	قرآن در زندگی		
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ادیان الهی و فرق اسلامی		
	-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم بخش بصیرت		
بصیرت آفرینی	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	هنر و رسانه در تبلیغ قرآن کریم	مبلغ قرآن	۶
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت فرهنگی (آشنایی با نهادها و سازمان‌های اسلامی)		
	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فنون اقناع و تبلیغ در قرآن کریم		
	-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	شیوه‌های تبلیغی هنری قرآن		
-	-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲	کار در محیط ۲	۷



جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای تربیت مبلغ قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد	نام پودمان: پایه
	عملی	نظری					
-	۳۲	-	۱	کاربینی	۸ هفته اول	۹	تعداد واحد: ۹
صرف و نحو مقدماتی	۳۲	۱۶	۲	-	صرف و نحو تکمیلی	۲۰۸	نام پودمان: پیش‌نیاز-- ساعت کل پودمان: ۲۰۸
-	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق	روش تحقیق	۳	امکان ارائه دروس عمومی:
-	۳۲	۱۶	۲	احکام	احکام	۳	وجود ندارد: <input type="checkbox"/>
-	-	۳۲	۲	تاریخ تفاسیر	تاریخ تفاسیر	۶	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>

نام پودمان: آموزش قرآن	تعداد واحد: ۱۱	ساعت کل پودمان: ۲۵۶
نام پودمان: پیش‌نیاز: پایه	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۲	تعداد واحد: ۴	

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد	نام پودمان: آموزش قرآن
	عملی	نظری					
روانشناسی تربیتی	۳۲	۱۶	۲	روش تدریس پیشرفته	روش تدریس پیشرفته	۱۱	تعداد واحد: ۱۱
رفتارشناسی پایه	۳۲	۱۶	۲	رفتارشناسی مری (اخلاق معرفتی)	رفتارشناسی مری (اخلاق معرفتی)	۲۵۶	نام پودمان: پیش‌نیاز: پایه
صرف و نحو تکمیلی	۳۲	۱۶	۲	-	صوت و لحن تکمیلی	۳	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
صوت لحن تکمیلی	۳۲	۳۲	۳	روش آموزش صوت و لحن و تجزیه و تحلیل	روش آموزش صوت و لحن و تجزیه و تحلیل	۴	وجود ندارد: <input type="checkbox"/>
-	۳۲	۱۶	۲	کاربرد نرم‌افزارهای قرآنی و شیوه جستجو در سایت‌ها	کاربرد نرم‌افزارهای قرآنی و شیوه جستجو در سایت‌ها	۶	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>

نام پودمان: آموزش قرآن	تعداد واحد: ۱۱	ساعت کل پودمان: ۲۵۶
نام پودمان: پیش‌نیاز: پایه	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۲	تعداد واحد: ۴	



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
-	۲۴۰	-	۲	کاروزی ۱		۳

نام پودمان: کار در محیط ۱
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: -
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای تربیت مبلغ قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
صوت و لحن تکمیلی	۳۲	۱۶	۲	تاریخ و اصول قرائت	
-	۳۲	۱۶	۲	حدیث شناسی	
-	۴۸	۱۶	۲	فهم مفردات قرآن کریم	
-	۳۲	۱۶	۲	بررسی مسائل روز جهان اسلام	
-	۴۸	-	۱	فن بیان	
-	۴۸	-	۱	آسیب شناسی فرق نوظهور	

نام پودمان: مفاهیم قرآن	تعداد واحد: ۱۰	ساعت کل پودمان: ۲۸۸
نام پودمان پیش‌نیاز: آموزش قرآن	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد درس: ۲
		تعداد واحد: ۴

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
-	۳۲	۱۶	۲	علوم قرآن و مسائل روز	
-	۳۲	۱۶	۲	تفسیر موضوعی قرآن (اجتماعی، تاریخی)	
-	۶۴	-	۲	قرآن در زندگی	
-	۳۲	۱۶	۲	ادیان الهی و فرق اسلامی	
-	۴۸	۱۶	۲	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم بخش بصیرت	

نام پودمان: بصیرت آفرینی	تعداد واحد: ۱۰	ساعت کل پودمان: ۲۷۲
نام پودمان پیش‌نیاز: مفاهیم قرآن	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد درس: ۲
		تعداد واحد: ۴



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت
	عملی	نظری				
-	۳۲	۱۶	۲	هنر و رسانه در تبلیغ قرآن کریم		۲
-	۳۲	۱۶	۲	مدیریت فرهنگی (آشنایی با نهادهای سازمان‌های اسلامی)		۲
-	۳۲	۱۶	۲	فنون اقناع و تبلیغ در قرآن کریم		۲
تفسیر موضوعی قرآن کریم	۴۸	۱۶	۲	شیوه‌های تبلیغی هنری قرآن		۲

نام پودمان: مبلغ قرآن	تعداد واحد: ۸	ساعت کل پودمان: ۲۰۸
نام پودمان پیش‌نماز: بصیرت آفرینی	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت
	عملی	نظری				
-	۲۴۰	-	۲	کاروری ۲		۳

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: در پایان کلیه پودمان ها
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: تاریخ تفاسیر	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: -	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۴	در لغت و اصطلاح ، در قرآن و حدیث، معنای تاویل، تاویل در روایات، فرق تاویل و تفسیر، ضرورت تفسیر قرآن کریم	معنای تفسیر	۱	
-	۴	در عصر پیامبر، در عصر صحابیان، مفسرین مشهور صحابه، منابع صحابیان در تفسیر قرآن، تفسیر در عصر تابعین، مفسرین معروف در عصر تابعین، ویژگیهای تفسیر در عصر تابعین)	تفسیر در دوران های گذشته	۲	
-	۴	نخستین مدون تفسیر قرآن کریم، قول ارجح درباره اولین مدون تفسیر، سیر تدریجی تفسیر عقلی قرآن کریم - گسترش بحث‌های تفسیری- تفسیر به ماثور	تفسیر قرآن در عصر تدوین	۳	
-	۴	وضع و جعل حدیث، مسائل سیاسی - حذف اسناد- پیدایش فرقه شعوبیه- تداخل انواع تفاسیر - ورود اسرائیلیات در تفسیر- شخصیت‌هایی که در ورود اسرائیلیات در تفسیر موثر بوده اند	اسباب و علل ضعف پاره‌ای از تفاسیر ماثور	۴	
-	۴	اقسام تفسیر به رای- تفسیر به رای جایز- تفسیر به رای ممنوع- نمونه هایی از تفسیر به رای ممنوع- نمونه هایی از تفسیر به رای جایز- آیاتی از قرن درباره تفسیر به رای جایز و ممنوع ، تفسیر به رای ممنوع در روایات	تفسیر به رای	۵	
-	۴	تفسیر معتزله- تفسیر شیعه امامیه - موقف شیعه در تفسیر قرآن کریم - روش پیامبر و اهل بیت در تفسیر	تاریخ تفسیر قرآن کریم	۶	
-	۴	طبقه اول- دوم هفتم- مفسران جدید شیعه- تفسیر خوارج	طبقات مفسران شیعه	۷	
-	۴	نظر امام غزالی- آیات علمی قرآن - نمونه‌ای از تفاسیر علمی	اشاره ای به تفاسیرهای علمی	۸	
ج: منبع درسی:					
۱. حبیب الله جلالیان ، تاریخ تفسیر قرآن کریم ، انتشارات اسوه، چاپ چهارم					
۲. عبدالوهاب طالقانی، تاریخ تفسیر، موسسه انتشارات نبوی آخرین چاپ					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تاریخ تفاسیر

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: تاریخ اسلام، الهیات، حوزوی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان عربی: عالی □ خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: مسلط به تاریخ تفاسیر
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
۱- قرآن کریم
۲- تفاسیر قرآن کریم
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و پرسش و پاسخ
سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □، رایانه نمونه کار □ و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: روش تحقیق	
۱		۱	واحد	پیش نیاز /هم نیاز:-	
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آموزش تحقیق - چگونگی استفاده از آمار در گزارش ها					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۱	شناخت و منابع شناخت، تعریف علم و هدف علم	کلیات و مفاهیم	۱	
-	۱	روش شناسی، تعریف تحقیق یا پژوهش			
-	۱	اهداف پژوهش ، ویژگی های پژوهش علمی ، ابعاد پژوهش			
-	۱	پژوهش بنیادی ، کاربردی، توسعه ای ، تاریخی، توصیفی	انواع پژوهش (تحقیق)	۲	
-	۱	پژوهش توصیفی تحلیل محتوی ، زمینه یابی یا پیمایشی			
-	۱	پژوهش بر اساس ماهیت داده ها			
۲	۲	فرضیه ، نظریه ، مشاهده ، تجربه ، سازه ها، مفهوم، تفسیرها، طرح تحقیق ، نمونه گیری	عناصر تحقیق	۳	
۴	۳	مصاحبه - پرسشنامه - مشاهده (میدانی) - روش کتابخانه (فیش برداری) - فیش خوانی - آمار خوانی - تصویر خوانی - سند خوانی - روش ترکیبی	جمع آوری اطلاعات	۴	
۴	۲	تعریف آمار - آمار توصیفی - آمار استنباطی	آمار	۵	
۴	۲	علائم آمار - محاسبه رگرسیون - آمارها و محاسبات	آمار استنباطی	۶	
۲	۱	کاربرد <i>SPSS</i>			
۱۶		دانشجو به روش پیمایشی یک تحقیق بنویسد	کار عملی	۷	

ج: منبع درسی:

۱. باقر ساروخانی ، روش های تحقیق در علوم اجتماعی جلد ۱ و ۳، پژوهشگاه علوم انسانی و فرهنگی ، آخرین چاپ
۲. محمدرضا حافظ نیا، روش تحقیق در علوم انسانی، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ، آخرین چاپ
۳. راهنمای جامع کاربرد *SPSS* در تحقیقات پیمایشی از هریک از نویسندگان در دسترس، آخرین چاپ
۴. علی دلاور، روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، نشر ویرایش، آخرین چاپ



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: علوم اداری، ارتباطات و...

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: آشنایی با مباحث قرآنی

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم -۴

۲- وایت برد -۵

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: روش تدریس پیشرفته			
پیش نیاز/هم‌نیاز: -			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آموزش روش‌های نوین تدریس			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب	
۲	۱	آموزش و پرورش، تفاوت تعلیم و تربیت، ارتباطات	۱
۲	۱	روش‌های تدریس قدیم و جدید	
۲	۱	نظریه رفتار گرایی، شناخت گرایی، سواد فیزیو لوژیکی فراشناختی	
۲	۱	وراثت، خانواده، محیط	۲
۲	۱	جامعه (طبقه اجتماعی، عوامل فرهنگی، اقتصادی و....)	
۲	۱	ماهیت هوش، هوش‌های چندگانه	۳
۲	۱	رابطه هوش با یادگیری	
۲	۱	سنجش کار منظم، گرفتن بازخورد، برنامه ریزی تدریس	۴
۲	۱	گزارش نویسی، نظارت	
۲	۱	چارچوب جامع برای تدریس حرفه‌ای در قرن ۲۱	۵
۴	۲	الگوهای تدریس برای قرن ۲۱	
۴	۲	خانواده، الگوهای اجتماعی، الگوی یاران در یادگیری	
۲	۱	الگوهای اطلاعات پردازشی، استقرایی، مفهوم، یادسپاری، کاوشگری	
۲	۱	بدیعه پردازشی، افزایش تفکر اخلاق، پیش سازمان دهنده، رشد یابنده	
ج: منبع درسی:			
انگلیسی: Michaelw.preis . lol thingsilear hedlh			
Matt hewfrederick . Business school			
فارسی: ۱. عباس خورشیدی، روش‌ها و فنون تدریس، نشر یسطرون، آخرین چاپ			
۲. محمد نقی ایمانی-فرشته پارس، فنون تدریس و یادگیری، فرهنگ سبز، آخرین چاپ			
۳. نادر قلی قورچیان، جزئیات روش‌های تدریس، انتشارات کتبه، آخرین چاپ			
۴. حسین عبداللهی، روش‌ها و فنون و مهارت‌های تدریس، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، آخرین چاپ			



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تدریس پیشرفته

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: تکنولوژی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش تعلیم و تربیت اسلامی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: مسلط به فنون تدریس و علوم قرآنی
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
 - ۱- قرآن کریم
 - ۲- وایت برد
 - ۳- کلبه وسایل کمک آموزشی
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی ■، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و پرسش و پاسخ
سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، رایانه پروژه □، رایانه نمونه کار □ و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: صرف و نحو تکمیلی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: صرف و نحو مقدماتی		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
الف: هدف درس: آموزش صرف و نحو تکمیلی (فعل - اسم - اعراب)		
ب: سر فصل آموزشی:		
زمان آموزش (ساعت)		ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا
		رئوس مطالب
		ریز محتوا
۲	۰/۵	زمان - تعداد حروف - ثلاثی (مجرد - مزید - رباعی)
۵	۲	صحيح و معتل
۲	۰/۵	لازم و متعدی
۲	۰/۵	معلوم و مجهول
۳	۱	اعراب فعل مضارع
۲	۱	مصدر - اسم مصدر - مصدر میمی
۳	۱/۵	جامد و مشتق
۴	۱	انواع اعراب اسم (منقوص - مقصور و ...)
۴	۱	انواع جمع (سالم - مکسر) اسم تصغیر - نسبه
۴	۱	اسم‌های مبنی (موصولات - ضمائر - اشارات و ...)
۲	۱	مجرورات
۳	۱	مرفوعات
۲	۱	منصوبات
۴	۱	نواسخ
۴	۱	توابع
۲	۱	انواع حروف
ج: منبع درسی:		
عربی: الشرتونی، رشید، مبادی العربیه ج ۴، اساطیر، چاپ دهم، ۱۳۸۳		
فارسی: ۱. محمد جواد شریعت، ترجمه و راهنمای مبادی العربیه، ج ۴، اساطیر، ۱۳۸۴.		
۲. رنجبر، احمد، قواعد عربی، انتشارات اساطیر ۱۳۸۵.		
۳. حمید محمدی، مبادی العربیه ج ۲، دارالعلم، ۱۳۷۸		
۴. حمید محمدی، زبان قرآن علم نحو، قم، آخرین چاپ		



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: **صرف و نحو تکمیلی**

۱- **ویژگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب، حوزوی، الهیات، علوم دینی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان عربی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- **مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز** (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: فهم مفردات قرآن کریم
پیش نیاز/هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

الف: هدف درس: آموزش مفردات در ترجمه و تفسیر و کاربرد آنها

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲	بیان اهمیت و ضرورت فراگیری و شناخت مفردات قرآن و نقش آن در فهم قرآن کریم	کلیات
۴	۲	تعریف علم مفردات قرآن و شاخه‌های آن	
۴	۲	بیان نقش مفردات در ترجمه (تعریف ترجمه، امکان ترجمه، اهمیت ترجمه، شیوه‌ها و شرایط ترجمه)	
۴	۲	بیان نقش مفردات در تفسیر	کاربرد مفردات
۶	۳	آشنایی با منابع لغوی، شیوه بهره‌گیری از منابع لغوی، اعتبارسنجی منابع لغوی	
۶	۳	آشنایی با انواع دلالت‌های لفظی و غیر لفظی (ترادف، اشتراک، وجوه، نظائر)	
۴	۲	بررسی برخی واژگان مشکل قرآن به صورت کارگاهی	

ج: منبع درسی:

۱. غلامعلی همایی، درسنامه مفردات قرآن مجید، مرکز جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۶
۲. بابک فرزانه، مفردات قرآن، انتشارات سمت، آخرین چاپ
۳. واژه شناسی مفردات قرآن، مرکز جهانی علوم اسلامی



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فهم مفردات قرآن کریم

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد ، معادل حوزوی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
 - ۱- قرآن کریم
 - ۲- وایت برد
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی ■، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و پرسش و پاسخ
سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، رایانه پروژه □، رایانه نمونه کار □ و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: تاریخ و اصول قرائت	
-		۲	واحد	پیش نیاز /هم‌نیاز: صوت لحن تکمیلی	
-		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: شناخت ویژگی‌های تلاوت و سبک‌های تلاوت در هر دوره					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	۳	ضرورت و اهمیت تاریخ شناسی قرائت و اصول آن		کلیات	۱
-	۳	آشنایی با پیدایش قرائت و سیر منظور آن		بررسی مکاتب	۲
-	۳	بررسی مکاتب مختلف قرائت			
-	۴	اختلاف قرائات قرآن			
-	۸	آشنایی با سبک‌های مهم تلاوت		سبک‌های قرائت	۳
-	۸	آشنایی با ویژگی سبک‌های گوناگون			
-	۴	آشنایی با قراء برجسته و ویژگی‌های آن			
ج: منبع درسی:					
۱. غلامرضا شاه میوه اصفهانی، پژوهش در جلوه‌های موسیقایی هنر تلاوت، انتشارات سازمان دارالقرآن کریم، فصل چهارم، آخرین چاپ					
۲. مهدی دغاغله و غلامرضا شاه میوه اصفهانی، سفر به مصر پایتخت، انتشارات سازمان دارالقرآن، آخرین چاپ					
۳. غلامرضا شاه میوه اصفهانی، معماری تلاوت، انتشارات تلاوت، ۸۹					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تاریخ و اصول قرائت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب- عربی - الهیات- علوم قرآن و حدیث- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: آسیب شناسی فرق نوظهور پیش نیاز/هم‌نیاز: تفسیر موضوعی قرآن (اجتماعی و تاریخی)	
۱	-	واحد			
۴۸	-	ساعت			
الف: هدف درس: شناسایی جنبش‌های نوظهور معنویت‌گرا و تحلیل آنها					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۴	-	آئین‌های باستانی	کلیات	۱	
۴	-	پیشینه، آئین‌های نوظهور، آئین زن، آئین قبلا			
۴	-	بررسی مکاتب هندی، مکاتب معنوی آمریکایی	تحلیل و بررسی آئین‌های نوظهور	۲	
۸	-	مکاتب عرفان مسیحی، عرفان یهود، عرفان اسلام و فرق نوظهور آن			
۴	-	هیپنوتیزم، تجسم خلاق، موفقیت، قیافه شناسی، کف‌بینی، طالع بینی و پیش‌گویی	آئین فرا علم و فراروانشناسی	۳	
۱۲	-	بررسی نقاط مشترک فرق نوظهور با اسلام	تحلیل		
۱۲	-	بررسی آسیب‌های فرق نوظهور در شناسایی اسلام			
ج: منبع درسی:					
۱. جلال الدین همایه، مصباح الهدای و مفتاح الکفایه، نشر هما، آخرین چاپ					
۲. محمدتقی فغانی، آفتاب‌ها و سایه‌ها، نگرشی بر جنبش‌های نوظهور معنویت‌گرا، عابد، ۱۳۹۰					
۳. عبدالله جوادی عاملی، در آینه جلال و جمال، اسراء، آخرین چاپ					
۴. شیوا کاویانی، آیین قبلا، فراروان، آخرین چاپ					
۵. جلال بنی عباس، تاریخ جهان ادیان، انتشارات علمی و فرهنگی، آخرین چاپ					



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آسیب شناسی فرق نوظهور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: علوم دینی، علوم ارتباطات، حوزوی، الهیات

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:-

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: احکام		
پیش نیاز/هم‌نیاز: -		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: معرفی احکام (نماز - روزه - خمس و ...)		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
		نظری
		عملی
	ریز محتوا	
	رئوس مطالب	
۱	ایمان به خدا- عدل - نبوت- امامت - معاد اصول اعتقادات	۱
۲	سرخشمه شریعت و رسالت- امتیاز شریعت اسلام بر فقه شیعه عبادات	۱
۳	سیر فقه در زمان ائمه تا عصر فقها- تقلید یا تطبیق پاکی‌ها و ناپاکی‌ها - مطهرات - غسل - تیمم اهمیت نماز از نظر (دین- روانشناسی- روان پزشکی - اخلاقی- تربیتی - اجتماعی - سیاسی)	۱
۴	مقدمت نماز - کیفیت نماز- انواع و اقسام نماز- سجده های واجب در قرآن احکام نماز	۲
۵	اهمیت روزه - کیفیت روزه - انواع روزه احکام روزه	۱
۶	موارد خمس - مخارج سالانه - شرایط مستحقان خمس مصرف خمس احکام خمس	۱
۷	تفاوت ربا و مضاربه ، معاملات بانکی احکام بانکی	۱
۸	صلح- ودیعه - وام و دین - قرض الحسنه - رهن احکام اقتصادی	۲
۹	ازدواج - طلاق - محرمیت احکام خانواده	۲
ج: منبع درسی:		
۱. رساله ۱۰ مرجع ، موسسه تحقیقاتی امام رضا ، آخرین چاپ		
۲. رضا قربانیان ، رساله آموزشی منتخبی از توضیح المسائل، قم، ۱۳۷۹		
۳. عبدالکریم شیرازی ، رساله نون جلد های ۱ تا ۳، دفتر نشر فرهنگ اسلامی ، آخرین چاپ		
۴. کتابهای فقهی و رساله های علمیه مراجع عظام		



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: احکام

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: الهیات- علوم قرآن و حدیث- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: تسلط کامل به احکام

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: مدیریت فرهنگی (آشنایی با نهادها و سازمان های اسلامی) پیش نیاز/هم نیاز: -			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با سازمانهای اسلامی و ویژگیهای آنها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲	سازمان های بین المللی، ملزوم ایجاد این سازمان ها در طول تاریخ، تاریخچه مختصر ایجاد سازمان های بین المللی به خصوص در قرن ۲۰، تعریف سازمان های بین المللی	کلیات
۲	۱	تاریخچه و علت ایجاد سازمان های بین المللی در قرن ۲۰	
۲	۱	قدرت سازمان های بین المللی	
۶	۳	مروری بر علت و هدف ایجاد سازمان اسلامی نظیر: سازمان سران کشورهای اسلامی، سازمان وحدت اسلامی، سازمان همکاری اسلامی، اتحادیه عرب، بانک توسعه اسلامی، اتحادیه بین المللی علمای مسلمان، اتحادیه دانشگاه های جهان اسلام، سازمان پایتخت ها و شهرهای اسلامی، سازمان بین الملل هلال احمر، گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه، سازمان اسلامی، آموزشی، علمی و فرهنگی (آیسیکو)	سازمان های اسلامی
۴	۲	بررسی نتایج و کارکردهای این سازمان در قبال تحولات بین المللی	
۲	۱	نقاط قوت و ضعف این سازمان ها	
۲	۱	واکنش و نگاه سازمان های دیگر به سازمان های اسلامی	
۴	۲	راه های تقویت این سازمان ها	ویژگی ها
۴	۲	نقش جمهوری اسلامی ایران در هریک از این سازمان ها	
۲	۱	آینده این سازمان ها در تحولات جهان تک قطبی	
ج: منبع درسی:			
گروهی از نویسندگان ترجمه علیرضا طیب، دیدگاههایی درباره سیاست جهان، ۱۳۸۹			
مایکل بایت و مارتافینه ترجمه علیرضا طیب، قدرت سازمان های بین المللی			
یکتا جمشیدی، سازمان های بین المللی و جنگ ایران و عراق، سپاه پاسداران، آخرین چاپ			
سازمان های کنفرانس اسلامی، اراده مجامع اسلامی منطقه ای غیر متعهدها، انتشارات وزارت خارجه، ۱۳۷۲			
حسین رویوران، سازمان کنفرانس اسلامی، تهدیدها و فرصت ها، هم شهری دیپلماتیک			
رضا موسوی، سازمان های بین المللی، نشر میزان، ۱۳۸۲			



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت فرهنگی (آشنایی با نهادها و سازمان‌های اسلامی)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: معارف -الهیات- مدیریت فرهنگی-ارتباطات، روابط بین الملل، معادل حوزوی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس، مدیریت فرهنگی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد: آشنایی کامل با نهادها و سازمانهای اسلامی

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: حدیث شناسی	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: -	
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با علم حدیث و راههای شناخت حدیث درست از نادرست					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۲	۱	معنی حدیث، خبر، روایت، سنت و اثر، نقش و اهمیت حدیث	علم الحدیث	۱	
۴	۲	ترغیب به حدیث، حفظ و کتابت حدیث، اربعین و اربعینات، مسافرت جهت اخذ حدیث	دلیل حجیت حدیث	۲	
۴	۲	سرنوشت حدیث در دوران خلفا، اجتهاد در مقابل نص، معروفترین چهره- های تدوین حدیث، سرنوشت حدیث در شیعه	سرنوشت حدیث در میان عامه و خاصه	۳	
۴	۲	طبقه اول از تابعین، طبقه دوم از تابعین، نخستین گردآورنده حدیث، طبقه سوم از تابعین و طبقه چهارم از تابعین	تابعین	۴	
۶	۳	انگیزه‌های جعل حدیث، دشمنی با اسلام، انگیزه سیاسی، انگیزه مذهبی و قومی، شدت ترغیب، بر حذر داشتن مردم، به خود و گفتارش کرامت و شروعیت بخشیدن	جعل حدیث	۵	
۴	۲	عدم مخالفت با عقل، عدم مخالفت با قرآن، نمونه‌های احادیث	راه‌های شناخت حدیث درست از نادرست	۶	
۴	۲	علم رجال، سیر تکاملی این دانش، اختیار الرجال، الفهرست، الرجال، رجال یا فهرست نجاشی، ادامه تدوین کتب رجال در اعصار بعد	علم رجال	۷	
۴	۲	اقسام حدیث، خبر متواتر و احاد، صحیح، حسن، موثق، ضعیف، مسند ...	علم درایه	۸	
ج: منبع درسی:					
۱. زین العابدین قربانی لاهیجی، علم حدیث و نقش آن در شناخت و تهذیب حدیث انتشارات انصاریان، چاپ ششم ۱۳۸۶					
۲. محمدحسن ربانی، اصول و قواعد فقه الحدیث، بوستان کتاب قم (دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)، ۱۳۸۳					



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حدیث شناسی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: عربی-الهیات-علوم قرآن و حدیث- معادل حوزوی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: تسلط به علم حدیث
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- ۱- قرآن کریم
- ۲- وایت برد
- ۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: ادیان الهی و فرق اسلامی

پیش نیاز/هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

الف: هدف درس: آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیرابراهیمی

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
۱	۰/۵	تعریف دین و مذهب	تعاریف
۲	۰/۵	مذاهب بدوی	ادیان غیر ابراهیمی
۲	۱	ادیان و مذاهب مصر، روم، ژاپن	
۲	۱	ادیان و مذاهب ایران باستان	
۲	۱	انبیاء الهی از آدم (ع) تا ابراهیم (ع) صائبین و ...	
۲	۱	دین یهود، موسی (ع) از آغاز	ادیان ابراهیمی
۳	۲	یهود پس از مرگ حضرت موسی (ع)، پیامبران و...	
۲	۱	دین مسیح (حضرت عیسی و ظهور مسیحیت)	
۲	۱	فرقه های منشعب از مسیحیت	
۲	۱	اسلام و مذاهب چهارگانه	
۲	۱	دیانت اعراب جاهلیت قبل از اسلام	اسلام و فرق مختلف
۲	۱	اسلامقبل از تشیع	
۲	۱	فرق متقرضه و مبتدعه	
۲	۱	مکتب‌های کلامی	
۲	۱	دیگر مذاهب و فرقه‌های اسلامی	
۲	۱	بررسی عقاید ادیان مختلف	

ج: منبع درسی:

عربی:

الملل و النحل، شهرستانی، هبته الله، بیروت دارالمعرفه

فارسی:

۱. عبدالله مبلغی آبادان، تاریخ ادیان و مذاهب جهان، نشر سینا قم، ۱۳۷۳

۲. ابراهیم زاده، ادیان و فرق اسلامی، قم، ۱۳۸۳

۳. علی اصغر حکمت، تاریخ ادیان، نشر ابن سینا، ۱۳۷۳



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ادیان الهی و فرق اسلامی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: علوم قرآنی - الهیات - معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان عربی : عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: -

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- وایت برد ۵-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: کاربرد نرم افزارهای قرآنی و شیوه جستجو در سایتها پیش نیاز/هم نیاز:-	
۱		۱	واحد		
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با کامپیوتر و نرم افزارهای مرتبط و شیوه های جستجو در سایتها					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
	۱	تعریف کامپیوتر، کاربرد کامپیوتر، آشنایی با سخت افزار و نرم افزار	کلیات	۱	
	۱	تاریخچه کامپیوتر، نسل های کامپیوتر و انواع آن			
۱	۲	بررسی سیستم عامل و وظایف آن و انواع سیستم عامل معرفی windows و version های دیگر آن، آشنایی با محیط windows و نحوه مدیریت فایلها	اجزای کامپیوتر	۲	
۱	۱	انواع حافظه های کامپیوتر، حافظه های اصلی RAM, ROM و حافظه های جانبی			
۶	۲	آشنایی با دستگاه مودم، انواع شبکه ها، WAN, LAN			
۲	۱	آموزش نحو نصب و حذف نرم افزارها	آموزش نرم افزارها و کار با رایانه به صورت کاربردی	۳	
۱۰	۲	آشنایی با نرم افزارهای Word, PowerPoint, روش های اعراب گذاری			
۶	۲	مرورگرهای اینترنتی، طریقه ی ایجاد و اتصال به اینترنت، طریقه جستجو کردن و دانلود کردن، طریقه update کردن فایلها			
۲	۲	آشنایی با نرم افزارهای پخش و ضبط صوت و تصویر			
۲	۱	آشنایی با فناوری mp3 در لوح های ترتیل برای استفاده مشترک در رایانه و دستگاه صوتی			
۲	۱	تعریف ویروس، علائم وجود ویروس، راه های حفاظت، آموزش استفاده از آنتی ویروس			
ج: منبع درسی:					
مهندس علی اکبر متواضع، سری کتاب های آموزشی (آموزش ICDL به زبان ساده) ۷مهارت، موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران، ۱۳۸۳					



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای قرآنی و شیوه جستجو در سایتها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد با ۳ سال سابقه کار

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فناوری اطلاعات، برنامه نویسی کامپیوتر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: آشنا با نرم افزارهای مرتبط

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- نرم افزارهای مرتبط ۷-

۲- وایت برد ۵-

۳- کامپیوتر ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی ■، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه ■،

ارایه نمونه کار □ و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: فنون اقناع و تبلیغ در قرآن کریم پیش نیاز/هم‌نیاز:-
۱		۱	واحد	
۳۲		۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: معرفی ابزارهای تبلیغ و کاربرد آنها				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	۱	مفهوم تبلیغ و دعوت	کلیات	۱
۲	۱	تعریف موعظه در قرآن		
۲	۱	ارتباط، زبان، نمادها، فرستنده و گیرنده، روش‌های نفی و اثباتی	ابزارهای تبلیغ	۲
۲	۱	روش تبشیر و انذار، روش برانگیختن تفکر و تحریک ایمان		
۲	۱	مراد از هدایت در قرآن		
۲	۱	توجه قرآن به شناخت نفس، تاثیر انذار در اصلاح انسان		
۲	۱	جلال و حکمت، امر به معروف و نهی از منکر	کاربرد تبلیغ	۳
۲	۱	شیوه‌های مناظره رو در رو، استفاده از شیوه‌های تاریخی		
۴	۲	شیوه‌های پاسداری از ارزش‌ها در قرآن		
۴	۲	احتجاجات پیامبر، شیوه‌های عملی تبلیغ		
۴	۲	سنت و شیوه رفتاری معصومین		
۴	۲	روش‌های تبلیغی ائمه با کفار		
ج: منبع درسی:				
۱. آقا زاده، شیوه‌های تبلیغی ائمه، آستان مقدس قم، آخرین چاپ				
۲. مبلغ اسلامی و دانش ارتباطات، قم - سازمان تبلیغات اسلامی				



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فنون اقناع و تبلیغ در قرآن کریم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:الهیات- ارتباطات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: صوت و لحن تکمیلی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: صرف و نحو تکمیلی		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
عملی	نظری	ساعت
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با صوت شناسی - نغمات و مبانی موسیقیایی تلاوت		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	کلیات	مقدمه و ارزیابی صوت دانشجویان و تعیین جایگاه تقلید روش تقلید - تعریف صوت و ویژگی‌های آن عوامل موثر در شکل گیری صوت و تحسین صوت
۲	انواع صوت	انواع صوت و آشنایی با اندام‌های در یافت، تولید و تشدید صوت در انسان
۳	نغمه شناسی ۱	موسیقی مقامی عربی و فوائد آثار نغمه شناسی در تلاوت، درجه دیوان، مساحت صوتی و
۴	نغمه شناسی ۲	نغمات (قرار، جواب، جواب الجواب، انتقال، تصویر رکوز و غواز)
۵	نغمه شناسی ۳	نغمات (جنس، عقد، لحن، آشنایی با مقام و مشتقات آن و مشتقات آن
۶	نغمه شناسی ۴	نغمات (مقامات رست، نهانند، حجاز، سیکا و مشتقات آن)
۷	نغمه شناسی ۵	عربی بودن نغمات، رعایت ملزومات لحنی، رعایت یکنواختی سرعت تلاوت، استفاده از اسلوب‌های جایز، مقام چهارگانه
۸	تمرین	مبانی موسیقیایی تلاوت (تنوع، ترادف، تطابق، توازن و...) ردیف تلاوت، سبک شناسی
		تمرین تحقیق مجلسی
ج: منبع درسی:		
۱. غلامرضا شاه میوه اصفهانی، پژوهش در جلوه‌های موسیقیایی هنر تلاوت، تلاوت وابسته به سازمان دارالقرآن کریم، آخرین چاپ		
۲. ابوالفضل علامی، پژوهش در علم تجوید، انتشارات یاقوت، آخرین چاپ		
۳. سید محسن موسوی، حلیه القرآن، انتشارات احیاء کتاب، چاپ ۳۳		



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: صوت و لحن تکمیلی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: الهیات - علوم قرآن و حدیث - ادبیات عرب یا معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم بخش بصیرت پیش نیاز/هم‌نیاز: -				
عملی	نظری			
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری			
		ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	۲	درس چهارم الی هشتم	کتاب ششم آموزش مفاهیم	۱
۶	۲	درس اول الی سوم	کتاب هفتم آموزش مفاهیم	۲
۱۲	۴	درس چهارم الی هشتم	کتاب هفتم آموزش مفاهیم	۳
۱۲	۴	درس اول الی سوم	کتاب هشتم آموزش مفاهیم	۴
۱۲	۴	درس چهارم الی هشتم	کتاب هشتم آموزش مفاهیم	۵
ج: منبع درسی: مسعود وکیل، آموزش مفاهیم قرآن (مجلدات ۶ الی ۸) ، انتشارات تلاوت سازمان دارالقرآن الکریم، آخرین چاپ				



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم بخش بصیرت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: علوم قرآنی - الهیات - معارف - معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان عربی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- ۷-

۲- وایت برد ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: علوم قرآنی و مسائل روز			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۲	۱	اهمیت تفکر و تدبیر، تدبیر در امور، پرهیز از تکلف، سنجش خردورزی	تفکر و تدبیر
۴	۲	اهمیت دانش اندوزی، فضیلت تعلیم و تعلم، یادگیری علوم مورد نیاز، برخی از علوم مورد نیاز	یادگیری و دانش اندوزی
۴	۲	اهمیت کار و تلاش، کارگری سیره انبیا و امامان، پرهیز از تنبلی و کم‌همتی، سحر خیزی و کار، مدیریت در کار	کار و تلاش
۴	۲	اهمیت نظافت و بهداشت، شست و شوی تن، بهداشت دهان و دندان، سیره پیامبر در نظافت و بهداشت، نظافت و بهداشت عمومی، بهداشت روان، بهداشت عقل، عوامل بهداشت و سلامت دل	نظافت و بهداشت
۴	۲	برخی از آداب غذا خوردن، وعده‌های غذایی، برخی از آداب سفره آداب آب نوشیدن، سیره پیامبر در خوردن و آشامیدن	خوردن و آشامیدن
۴	۲	اهمیت پوشش، نهی از برهنگی، آداب پوشش، پوشش‌های پسندیده، پوشش‌های ناپسند، لباس شهرت	لباس و پوشش
۴	۲	با هموعان، با هم کیشان، با بیگانگان	تعامل انسان
۶	۳	اتحاد و همبستگی، آثار و حدت و محبت، ممنوعیت تفرقه افکنی و فتنه و فساد... سخن ساختگی برای آشتی	نظام اجتماعی
ج: منبع درسی:			
آیت الله جوادی آملی، مفاتیح الحیاه، نشر اسراء، چاپ هجدهم			



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: علوم قرآنی و مسائل روز

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان عربی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: تفسیر موضوعی قرآن کریم (اجتماعی - تاریخی) پیش نیاز/هم‌نیاز:-
۱		۱	واحد	
۳۲		۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با تفسیر موضوعی قرآن کریم				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	۱	مفهوم شناسی، جامعه شناسی	کلیات	۱
۲	۱	بیان اهمیت و ضرورت بررسی علوم اجتماعی از دیدگاه قرآن		
۲	۱	بیان دیدگاههای مطرح در علوم اجتماعی و بررسی آنها	شناخت	۲
۲	۱	بیان قلمرو قرآن در علوم اجتماعی		
۴	۲	شناسایی آیات قرآن در حوزه علوم اجتماعی و دسته بندی آن		
۴	۲	نهاد های اجتماعی و ویژگی های آنها		
۴	۲	در نهاد خانواده، اقتصاد، آموزش و پرورش و دیگر نهادها	دگرگونی های اجتماعی	۳
۲	۱	رویدادهای طبیعی، جنگ و غیره	عوامل دگرگونی های اجتماعی	۴
۲	۱	ویژگی های رهبری جامعه	کاربرد تفسیر	۵
۴	۲	ویژگی های جامعه آرمانی		
۴	۲	سنت های الهی در تدبیر جوامع		
ج: منبع درسی:				
۱. آیت الله محمدتقی مصباح یزدی، جامعه و تاریخ در قرآن، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، آخرین چاپ				
۲. مرتضی مطهری، جامعه و تاریخ، انتشارات صدرا، آخرین چاپ				
۳. کتاب های جامعه شناسی و تفاسیر موضوعی قرآن کریم، آخرین چاپ				



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تفسیر موضوعی قرآن کریم (اجتماعی - تاریخی)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان عربی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: فن بیان	
۱		-	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:-	
۴۸		-	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی با فنون سخنوری و رفتار غیر کلامی	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۲	-	تعریف سخنوری		کلیات	۱
۲	-	تاریخچه سخنوری			
۱۰	-	انواع سخنرانی، سیاسی، تبلیغی، منبری، قضایی		چه بگوئیم	۲
۶	-	آموزشی، انگیزشی		اهداف سخنرانی	۳
۸	-	مقدمه، ایده پروری، متن، نتیجه		به چه ترتیب بگوئیم؟	۴
۱۲	-	رفتار غیر کلامی، آواشناسی، شناخت لهجه‌ها، گویش‌ها		چگونه بگوئیم؟	۵
۸	-	Ted		سخنرانی الکترونیک	۶
ج: منبع درسی:					
نزهت اکبری فر، آیین سخنوری،					



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فن بیان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: ارتباطات، تکنولوژی آموزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: تسلط به فنون سخنوری

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- ضبط صوت ۷-

۲- وایت برد ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: هنر و رسانه در تبلیغ قرآن کریم پیش نیاز/هم‌نیاز: -			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
۲	۱	مروری بر مباحث هنر، رسانه، تاثیر رسانه ها در افکار عمومی بشر امروز، اصول و مبانی تبلیغ در دنیای امروز، وضعیت مسلمانان در دنیای امروز	۱
۲	۱	لزوم رجوع به قرآن به عنوان آخرین کتاب آسمانی بشریت	
۲	۱	شناخت و تقسیم‌بندی سوره و آیات قرآنی مرتبط با انسان و هنر، رسانه، تبلیغ	
۲	۱	مروری بر قصص قرآنی: حضرت یوسف، حضرت نوح، حضرت لوط	۲
۲	۱	تحریف قصص پیامبران در رسانه‌های غربی نظیر: ده فرمان، آخرین وسوسه- های مسیح و...	
۲	۱	مروری بر فیلم محمد رسول الله به عنوان تنها فیلم ساخته شده از پیامبر اسلام و نقد و بررسی آن	
۴	۲	بررسی و نمونه برداری از الگوهای داستانی در قرآن کریم نظیر: داستان پیامبران، طاغوتیان، رویارویی خیر و شر، امتحانات الهی، افراد شرور و خیر، حیوانات، میوه‌ها، پیش‌بینی‌ها، جن، شیطان، دوزخ، بهشت، انسان	
۴	۲	رابطه صدق و خیال در قرآن کریم	۳
۴	۲	رابطه و هنر از منظر قرآن کریم	
۴	۲	رابطه تربیت و هنر از منظر قرآن کریم	
۲	۱	موسیقی در قرآن کریم	



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

ج: منبع درسی:

- قرآن کریم
- محسن قرائتی ، درس‌هایی از قرآن کریم
- تفسیر موضوعی قرآن کریم
- کتابشناسی جهان قرآن کریم، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۲
- بهالدین خرمشاهی، دانشنامه قرآن کریم
- عبدالله حاجی صادقی، سیمای یهود در قرآن، انتشارات بنیاد قرآن و عترت سپاه
- لغت نامه قرآن کریم
- ارتباط غیر زبانی میان خدا و انسان، جمله شناسی قرآن احمد آرام
- محمدباقر آقا میری، داستان‌های قرآن کریم



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: هنر و رسانه در تبلیغ قرآن کریم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب- عربی - الهیات- ارتباطات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- ۷-

۲- وایت برد ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی ■، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: شیوه‌های تبلیغی هنری قرآن کریم	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:-	
۴۸		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۳	۱	بیان اجمالی تاریخ تبلیغ		کلیات تبلیغ	۱
۳	۱	اهداف و محتوای تبلیغ			
۳	۱	دامنه تبلیغ		گستره تبلیغ	۲
۳	۱	ابزار تبلیغ			
۳	۱	جایگاه تبلیغ			
۶	۲	قلمرو و مراحل تبلیغ		مفهوم شناسی تبلیغ	۳
۳	۱	ضرورت تبلیغ			
۶	۲	مکان، زمان ابزار، آداب تبلیغ		ویژگی‌ها و عناصر تبلیغ	۴
۶	۲	بیان صفات و ویژگی‌های مبلغ		ویژگی‌های مبلغ	۵
۶	۲	بیان شیوه‌های تبلیغی قرآنی			
۶	۲	وظایف مبلغ			
ج: منبع درسی:					
- محسن قرائتی، قرآن و تبلیغ، آخرین چاپ					



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیوه‌های تبلیغی هنری قرآن کریم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب- عربی - الهیات- ارتباطات- معادل حوزوی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد: آشنا با مباحث فنون تبلیغ

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: رفتارشناسی مربی (اخلاق معرفتی)			
پیش نیاز/هم‌نیاز: رفتارشناسی پایه			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: رعایت اصول اخلاقی منطبق با قرآن که لازمه یک مبلغ قرآن می‌باشد			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری		
		ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۱	شناخت فضیلت علم و عالم و متعلم از قرآن و حدیث	کلیات
۲	۱	شناخت آداب و اخلاق فردی مشترک بین استاد و دانشجو	
۲	۱	شناخت آداب و اخلاق درسی مشترک بین استاد و دانشجو	
۳	۲	شناخت آداب و اخلاق فردی مختص به استاد	
۴	۱	شناخت آداب و اخلاق درسی و حرفه‌ای	
۳	۲	ریا و آثار سوء آن (ریشه ریا، تاثیر در شخصیت انسان و خانواده و اجتماع)	مباحث اخلاقی
۳	۲	تکبر و خود بینی، ریشه‌های قرآنی، تاثیرات شخصیتی، آثار اجتماعی	
۲	۱	وفای به عهد	
۲	۱	وجوب صلح و پیمادهای عمل به این فریضه	
۲	۱	وجوب امر به معروف و نهی از منکر و شرایط آن	
۲	۱	حسد و آثار سوء آن	
۱	۱	وجوب پرهیز از اسراف و زیاده روی	
۱	۱	توبه و آثار آن	
۵	-	آشنایی با آداب و اخلاق مناظره و مباحثه و گفت و گوی طرفین	آداب مناظره
ج: منبع درسی:			
۱. سید محمد رضا طباطبائی، ترجمه کتاب المرادی منیه المرید، انتشارات دارالعلم، آخرین چاپ			
۲. فیض کاشانی، ترجمه احادیث کتاب محجه البضاء، باب فضل علم و عالم			
۳. آیت الله محمد رضا کنی، نقطه های آغاز در اخلاق عملی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی چاپ، ۱۳۹۰			
۴. ملا احمد نراقی، معراج العاده، انتشارات قائم آل محمد، چاپ هشتم ۱۳۹۰			



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: رفتارشناسی مربی (اخلاق معرفتی)

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد ، معادل حوزوی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: علوم قرآنی - الهیات- معادل حوزوی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
 - ۱- قرآن کریم
 - ۲- وایت برد
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ
سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: روش آموزش صوت و لحن، تجزیه و تحلیل پیش نیاز/هم‌نیاز: صوت و لحن تکمیلی		
عملی	نظری	واحد
۱	۲	ساعت
۳۲	۳۲	
الف: هدف درس: آموزش قرائت قرآن با صوت و لحن		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
		عملی
		نظری
	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	کلیات	ضرورت و اهمیت صوت لحن و تجزیه و تحلیل قرائت قرآن
۲	برنامه ریزی	هدف گذاری با تکیه بر نیت خالص، اهمیت برنامه ریزی کوتاه مدت و بلند مدت
۳	ویژگی استاد	انتخاب استاد و شناخت ویژگی‌های مطلوب آن (اخلاقی، حرفه ای و...)
۴	صوت و تقلید	شناخت صوت و ویژگی آن
		تقلید (پیش نیاز تقلید، معیار انتخاب قاری، الگو انتخاب تلاوت) (الگو، اصول و ارکان تقلید صحیح، تقلید و ارتباط آن با سبک)
۵	مهارت‌ها	فراگیری دانش‌ها و مهارت‌های مورد نیاز (علم تجوید و قرائت، علم مقامات و ...)
۶	حالت	ایجاد خشوع و فضا گرایی (هارت قلب، توجه به معانی، استفاده از فنون تصویر معنایی و ...)
۷	کار عملی	دانشجویان به گروه‌های مختلف تعیین و با گروه‌های مجازی به وسیله هردانشجو آموزش تمرین می‌شود.
ج: منبع درسی:		
۱. غلامرضا شاه میوه اصفهانی، معماری تلاوت، انتشارات تلاوت، ۱۳۸۹		
۲. غلامرضا شاه میوه اصفهانی، هنر تلاوت، انتشارات بوستان فدک، آخرین چاپ		



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آموزش صوت و لحن، تجزیه و تحلیل

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: عربی - الهیات - معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان عربی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: -

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم

۲- وایت برد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: بررسی مسائل روز جهان اسلام پیش نیاز/هم‌نیاز: -			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: بررسی و شناخت مسائل روز جهان اسلام و مصادیق آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری		
		رئوس مطالب	
		ریز محتوا	
-	۲	درآمدی بر مسائل اجتماعی روز جهان اسلام تبیین مدل مفهومی تحلیل مسائل	۱ مفاهیم و کلیات
-	۴	آشنایی با نخبگان جهان اسلام - ایران آشنایی با نخبگان جهان اسلام - سایر کشورها	۲ نخبگان
-	۲	بنیان های تعاملی و تقابلی فرق اسلامی بر فهم مسائل روز بازشناسی اندیشه های بنیادگرایی	۳ فهم مسائل
-	۲	آشنایی با مفهوم بیداری جهان اسلامو مباحث مرتبط	۴ بیداری جهان اسلام
-	۲	مفاهیم و تکنیک ها و فنون بصیرت افزایی	۵ بصیرت آفرینی
-	۲	معرفی مهمترین جنبش های مرتبط با کشورهای عربی معرفی مهمترین جنبش های مرتبط با مقاومت اسلامی معرفی مهمترین سایر جنبش ها	۶ آشنایی با جنبش های معاصر
-	۲	آشنایی با مفاهیم قدرت و جنگ نرم	۷ آشنایی با مباحث روز
-		مبانی و معانی تروریسم از نگاه کشورها ماهیت و کالبدشکافی تروریسم در جهان امروز	
۳۲	-	هر دانشجو گزارشی از یکی از مسائل روز جهان اسلام را تهیه و در کلاس ارائه و مورد بررسی قرار می دهد.	۸ راهنمای فعالیت عملی
ج: منبع درسی:			
- مطهری، مرتضی. نهضت های اسلامی بر صد سال اخیر. آخرین چاپ			
- و سایر منابع معرفی شده از سوی مدرس			



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بررسی مسائل روز جهان اسلام

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد علوم سیاسی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: مسلط به مباحث روز جهان اسلام

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- امکان نمایش فیلم و اسلاید

۲-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه

ارایه نمونه کار و.....



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

عملی		نظری		نام درس: قرآن در زندگی	
۲		-	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: -	
۶۴		-	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۴	-	ارتباط مستقیم با آفریننده، یاد خدا در همه مراحل	وظایف انسان	۱	
۴	-	ساده زیستی قرآن پسندانه، عدالت محوری			
۴	-	دوری از گفتار ناحق و باطل، خود فراموشی			
۴	-	خالق هستی، قرآن و کتاب‌های الهی، رهبران و پیامبران، والدین	مقدسات در اسلام	۲	
۴	-	برخی زمان‌ها و مکان‌ها مثل شب قدر و مسجد، انسان‌های با ایمان			
۴	-	میانه روی و رفاه در حد متوسط و آفت زیاده خواهی	سبک زندگی	۳	
۴	-	آینده نگری، همت بلند، وفای به عهد، شکرگزاری			
۸	-	اطعام در ماندگان، عدم تجاوز به حریم خصوصی افراد،			
۸	-	خوبی کردن، مثبت نگری، حسن ظن به آینده داشتن			
۸	-	عفت عمومی و مبارزه با آلودگی‌های جنسی، روابط زوجین	اهمیت تشکیل خانواده	۴	
۸	-	ملاک‌های گزینش همسر، مولفه‌های خانواده قرآنی			
ج: منبع درسی:					
۱. استاد خرمشاهی، در مسیر قرآن					
۲. حجت السلام قرائتی، دقایقی با قرآن					
۳. شهید مطهری، آشنایی با قرآن					



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قرآن در زندگی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد، معادل حوزوی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: علوم قرآنی- الهیات- معادل حوزوی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: آشنا به فنون مهارت های زندگی

- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|--------------|----|----|
| ۱- قرآن کریم | ۴- | ۷- |
| ۲- وایت برد | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
- و...

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ
سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،
ارایه نمونه کار و.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

۱	واحد	نام درس: کاربرینی (بازدید)
۳۲	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

الف: اهداف عملکردی(رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی(رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت زمینه‌های اخلاقی لازم برای آموزش این رشته
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند مخاطبین، اخلاق مدرس، سختی و پیچیدگی کار و....

ب: فضا(محیط) اجرا:

مساجد ، مدارس ، هیأت‌های مذهبی ، و

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د : شرایط مدرس کاربینی:

مدرس لیسانس به بالا یا مدارک حوزوی

تجربه کار ۷ سال به بالا

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی

سابقه آموزشی ۵ سال به بالا

رشته تحصیلی الهیات- علوم تربیتی - علوم قرآنی - علوم حوزوی یا مدیریتی



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	چگونگی برقراری ارتباط با مخاطبین
۲	چگونگی درک روانشناسی کودکان و دانش آموزان دبستان
۳	چگونگی دانش کارآموز از اجتماع اطراف خود و مقایسه با محورهای جامعه شناسی دینی و ارائه راه کار
۴	رعایت فنون و روش تدریس در آموزش قرآنی
۵	رعایت اصول اخلاق و صفات حسنه
۶	کارورز بتواند قبل از تدریس گزارشی به عنوان برنامه ریزی داشته باشد
۷	کارورز بتواند بعد از تدریس گزارش طول آموزش را بنویسد
۸	کارورز بتواند با مقایسه گزارش برنامه ریزی و گزارش بعد از تدریس توان خود را با توجه به برنامه ریزی قیاس کند
۹	کارورز بتواند با مقایسه گزارش هر جلسه با جلسه و جلسات قبل عملکرد خود را ارزشیابی کند.

ب: فضا(محیط) اجرا:

مساجد ، مدارس ، هیئت‌های مذهبی ، و و

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
و				
...				



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

د : شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی به بالا یا مدرک حوزوی یا ۱۰ سال سابقه به عنوان معلم یا معادل آموزشی یا مدرس کارشناسی ارشد

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی ارشد با ۵ سال سابقه آموزشی و ۳ سال سابقه کار



دوره کارشناسی حرفه ای تربیت مبلغ قرآن کریم

نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	کارورز اصول اخلاقی که از یک مربی قرآن انتظار است رعایت کند (رفتار شناسی رشد + اصول اخلاقی انسان در قرآن)
۲	کارورز در آموزش مفاهیم قرآنی در حد آگاهی (۵۰٪) بتواند جواب مخاطبین را بدهد
۳	کارورز حفظ و قرائت و تجوید را به مخاطبین آموزش دهد
۴	کارورز نوع تبلیغات برای آموزش قرآن و مبلغ را بداند (حداقل ۳ راه کار)
۵	کارورز با استفاده از قصه و هنر به آموزش قرآن بپردازد
۶	کارورز بتواند از نرم افزارهای قرآنی استفاده کند (حداقل ۳ نرم افزار)
۷	کارورز خدمت سرپرستی کارگاه‌های مهارت زندگی در مساجد یا مدارس را داشته باشد
۸	کارورز بتواند اردوها و نمایشگاه های قرآنی برپا و اصول مقدماتی داوری قرآن را انجام دهد

ب: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
...				

ج: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی به بالا یا مدرک حوزوی یا ۱۰ سال سابقه به عنوان معلم یا معادل آموزشی

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی ارشد با ۵ سال سابقه آموزشی و ۳ سال سابقه کار



ضمیمه

